

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



« 21 » 02 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

168-13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
021000.68 География

Магистерская программа
Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 021000.68 География магистерской программы «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Общая характеристика ООП	3
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (магистра)	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	8
4.1. Календарный план освоения ООП	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	8
4.4. Программы практик	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ООП	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	13
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры «021000.68 – Географические основы устойчивого развития рекреации туризма», реализуемая в Северо-Восточном федеральном университете по направлению подготовки «021000 – География» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учётом рекомендованной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы по направлению 021000.68 – География. Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1 (ред. от 01.07.2011) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 16.06 2011);
- ФЗ РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению География высшего профессионального образования (магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 22 марта 2010 г. №201;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утверждённая Учебно-методическим советом по географии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (носит рекомендательный характер);
- Устав Северо-Восточного федерального университета (с изменениями от 21.06.2011 г.).

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1 Цель ООП

Основная цель магистерской программы – развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общенаучных, и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению География; формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного рекреационно-географического анализа для целей создания и выбора рекреационно-туристского продукта, а также эффективного ведения туристской деятельности и устойчивого развития туристско-рекреационных территорий, подготовка специалистов, способных анализировать состояние туристских ресурсов и прогнозировать развитие внутреннего и въездного туризма на базе местных ресурсов;

умеющих работать в современных условиях экономического состояния региона и его туристского потенциала; владеющих одним из иностранных языков.

1.3.1 Срок освоения ООП по формам обучения:

Форма обучения	Срок обучения
Очная	2 года (4 семестра)
Очно-заочная	2,5 года (5 семестров)

Категория поступающих указана в п. 1.4

1.3.3 Трудоёмкость магистерской программы – 120 зачётных единиц.

Таблица 1.1. – Трудоёмкость в зачетных единицах и учебных часах

Учебные циклы	Количество зачетных единиц	Количество часов
Общенаучный цикл:	17	612
Базовая часть	12	432
Вариативная часть	5	144
Обязательные дисциплины	5	144
Профессиональный цикл:	38	1368
Базовая часть	4	144
Вариативная часть, в т.ч.:	34	1224
Обязательные дисциплины	20	720
Дисциплины по выбору	14	504
Практики, НИР	60	2160
Итоговая государственная аттестация	5	180
Государственный экзамен	3,5	132
Магистерская диссертация	1,5	48
ИТОГО:	120	4320

Трудоёмкость ООП по очной форме обучения в год = 120 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную образовательную программу (ООП) подготовки магистра географии, должны иметь высшее профессиональное образования (ВПО) первого уровня, подтверждённое документом государственного образца.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, разработанных в СВФУ на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются Северо-Восточным федеральным университетом.

Лица, имеющие диплом бакалавра наук по другим направлениям подготовки допускаются к конкурсу по результатам вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки «021000 – География» и собеседования по профилю магистерской программы (021000.68 Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма).

Лица, имеющие документ о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способностью к достижению цели и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК - 2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 4);

- владеть теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК - 1);

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной

деятельности в туризме (ПК - 2);

- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК - 3)

- умением рассчитать и оценить затраты на организацию деятельности предприятия туристской индустрии (ПК - 9);

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК- 10);

- умением организовывать процесс обслуживания потребителя (ПК-12);

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК - 13).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по магистерской программе «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма» включает задачи, связанные с принятием решений по созданию и выбору туристского продукта субъектами туристской деятельности, с разработкой и реализацией программ по созданию новых рекреационных систем. Приобретённая в рамках Программы квалификация позволяет её выпускникам работать в региональных и муниципальных органах управления туристской деятельностью, в коммерческих структурах (турагентства, туристские бюро, туроператоры, занимающиеся проектированием и эксплуатацией рекреационных систем и туризма).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 021000.68 География являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, производственные, рекреационные, территориальные системы и структуры на региональном и локальном уровнях, а также планирование и регулирование, проектирование и прогнозирование на разных территориальных уровнях, географическая экспертиза форм хозяйственной деятельности, программы устойчивого развития на территориальных уровнях, объекты природного и культурного наследия, туризм.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению 021000 - География готов решать задачи, связанные с принятием решений по созданию и выбору туристского продукта субъектами туристской деятельности. Магистр готов к решению задач, связанных с разработкой и реализацией программ по созданию новых рекреационных систем. Приобретённая в рамках программы квалификация позволяет её выпускникам работать в региональных и муниципальных органах управления туристской деятельностью, в коммерческих структурах, занимающихся проектированием и эксплуатацией рекреационных систем.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению 021000 - География подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

• научно-исследовательская деятельность:

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области физической и социально-экономической географии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в науке и производственной деятельности;

формулировать выводы и практические рекомендации на основе оригинальных результатов исследований;

проводить географические исследования региональных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

оценивать состояние устойчивости и прогнозировать развитие природных и социально-экономических комплексов;

оценивать воздействие на окружающую среду, выявлять проблемы охраны природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием.

• проектная и производственная деятельность:

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование природно-охранных мероприятий;

комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий, бизнес-планов производственной деятельности;

экологическая экспертиза хозяйственных проектов.

• административная деятельность:

руководство деятельностью рабочей группы; поддержание рабочей дисциплины, составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

• педагогическая деятельность:

педагогическая работа в вузах;

консультации преподавателей по содержанию географического образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

Магистр по направлению подготовки «021000.68 – География» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен иметь следующие компетенции:

Компетенции общенаучного цикла (М-1) соответствуют ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «021000.68 – География»:

~ знать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения, владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОК-1);

~ уметь свободно пользоваться современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК-2);

~ владеть профессиональной лексикой на иностранном языке (ОК-3).

Компетенции профессионального цикла (М-2) соответствуют ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «021000.68 – География»:

~ знать историю и методологию географии, современные методологические проблемы географической науки;

~ уметь использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

~ формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;

~ получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

~ реферировать научные труды; обобщать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

~ глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы (ПК-2);

~ владеть основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с магистерской специализацией) (ПК-3);

~ использовать современные методы обработки и интерпретации географической

- ~ информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);
- ~ знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе,
- ~ понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);
- ~ в проектно-производственной деятельности:
- ~ самостоятельно выполнять исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ПК-6);
- ~ знать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения географических работ (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-7);
- ~ уметь разрабатывать практические рекомендации по охране природы (ПК-8);
- ~ разрабатывать меры по снижению экологических рисков (ПК-9);
- ~ проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);
- ~ самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);
- ~ участвовать в разработке схем территориального и ландшафтного планирования и проектирования (ПК-12);
- ~ проводить мониторинг социально-экономических, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов (ПК-13);
- ~ проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-14);
- ~ в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:
- ~ уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);
- ~ уметь осуществлять эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений (ПК-17);
- ~ иметь навыки проведения географической экспертизы региональных законов и законодательных актов (ПК-18); осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма (ПК-19);
- ~ в административной деятельности:
- ~ осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем магистерской программы) (ПК-20);
- ~ в педагогической деятельности:
- ~ обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-21).

Кроме того, магистр по направлению «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма» должен владеть компетенциями по ФГОС по направлению подготовки 100400 Туризм:

- ~ Магистр ориентируется в современной проблематике права применения в области туристской деятельности, экологии, охраны природы и природопользования, что позволяет грамотно реализовывать законодательную базу в сфере туристско-рекреационной деятельности, применять юридические знания при осуществлении правовых действий с клиентами. (ПК-7).
- ~ Магистр овладел умением обосновывать туристско-рекреационное районирование территории (ПК-30), анализировать структуру и особенности выделяемых районов,

получил знания о рекреационных свойствах географического комплекса и его рекреационных функциях, понимает особенности рекреационно-географической информации, теоретические основы рекреационно-географических исследований, владеет методикой анализа особенностей природных и социально-политических обстановок для туристско-рекреационной деятельности в различных регионах мира, может представить информацию о геолого-геоморфологических и ландшафтно-исторических памятниках как объектах туристского интереса и рекреации. (ПК-5)

~ Магистр готов решать задачи, связанные с принятием решений по созданию и выбору туристского продукта субъектами туристской деятельности. (ПК-14, ПК-32).

~ Магистр готов к решению задач, связанных с разработкой и реализацией программ по созданию новых рекреационных систем. Приобретенная в рамках Программы квалификация позволяет ее выпускникам работать в региональных и муниципальных органах управления туристской деятельностью, в коммерческих структурах, занимающихся проектированием и эксплуатацией рекреационных систем.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Календарный план освоения ООП

В календарном учебном плане освоения магистерской программы 021000.68 Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма (Приложение 6) указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, научно-исследовательскую работу (НИР) и практику, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистров

В учебном (рабочем) плане магистерской программы 021000.68 Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма (Приложение 7) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план подготовки магистра. Форма индивидуального плана утверждена Ученым советом биолого-географического факультета Северо-Восточного федерального государственного университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

цикл		Наименование и код части	Наименование и код дисциплины
О б щ е н	Базовая часть М1.Б	Обязательные дисциплины	Философские проблемы естествознания М1.Б.1 (Модуль 1.1.)
			Иностранный язык М1.Б.2 (Модуль 1.2.)
			Компьютерные технологии в географии М1.Б.3 (Модуль 4.1.)

а у ч н ы й М 1	Вариативная часть М1.В	Обязательные дисциплины М1.В.ОД	Современные проблемы географии М1.В.ОД.1 (Модуль 3.1.)
	Базовая часть М2.Б		История, теория и методология географии М2.Б.1 (Модуль 3.2.)
П р о ф е с с и о н а л ь н ы й М 2	Вариативная часть М2.В	Обязательные дисциплины М2.В.ОД	Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (концепции устойчивого развития туризма) М2.В.ОД.1 (Модуль 3.3.)
			Методы географического исследования туристско-рекреационных ресурсов М2.В.ОД.2 (Модуль 3.4.)
			Современные технологии туристско-рекреационной деятельности М2.В.ОД.3 (Модуль 4.2.)
			Геоинформационные технологии в туризме М2.В.ОД.4 (Модуль 4.3.)
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	Современные проблемы циркумполярного мира М2.В.ДВ.1 (Модуль 1.3.)	Краеведение и рекреационная география Якутии М2.В.ДВ.1 (Модуль 1.4.)
			Основы территориального планирования и управления туристско-рекреационной деятельностью М2.В.ДВ.2 (Модуль 5.1.)
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2	Ландшафтное планирование в туристско-рекреационной деятельности М2.В.ДВ.2 (Модуль 5.2.)	География туристско-рекреационных ресурсов Северо-востока России М2.В.ДВ.3 (Модуль 2.1.)
			Рекреалогия и курортология Северо-востока России М2.В.ДВ.3 (Модуль 2.2.)
	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3		
М3	Практики, НИР М3.Н	Научно-исследовательская работа	

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 021000.68 – География практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются научно-исследовательская практика (Приложение 9).

Научно-исследовательская практика осуществляется в составе научных коллективов на кафедрах и в лабораториях учебных и научных центров, академических и отраслевых институтах, в научных и производственных организациях и туристских фирмах, а так же в других исследовательских центрах, имеющих соответствующие прямые договоры с СВФУ.

Прохождение практики возможно и на базе предприятий, предлагаемых магистрантом в порядке его личной инициативы и согласованных с выпускающей кафедрой. Во всех случаях место прохождения практики определяется с учётом специфики подготовки магистрантов в соответствии с избранной научной программой,

темой и содержанием диссертации и реальными возможностями. Это могут быть следующие организации:

Министерство по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия); Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия) и других субъектов Российской Федерации;

Администрации районов субъектов северо-востока Российской Федерации; охотничьи хозяйства республики Саха (Якутия) и других субъектов Федерации; лечебно-оздоровительные центры; краеведческие и другие музеи; архивы субъектов Федерации;

Национальная туристская компания РС(Я); туристские фирмы и турагентства РС(Я) и субъектов северо-востока РФ.

Договора о проведении научно-исследовательской практики магистрантов Северо-Восточного федерального университета на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключаются между Северо-Восточным федеральным университетом и принимающей организацией ежегодно или по согласованию сторон на более длительный срок.

4.4.1 Научно-исследовательская работа магистрантов ООП ВПО по направлению 021000.68 «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма»

1. В соответствии со ФГОС ВПО основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской (далее НИИРМ) составляющей.

Научно-исследовательская работа студента-магистранта (НИИРМ.00) включает: научно-исследовательскую работу в семестре (НИИРМ. 01), научно-исследовательскую практику (НИИРМ .02), научно-педагогическую практику (НИИРМ.03) и подготовку магистерской диссертации (НИИРМ.04).

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу в государственном образовательном стандарте ВПО распределяется по видам работ (НИИРМ.01, НИИРМ.02, НИИРМ.03, НИИРМ.04) в зависимости от специфики магистерской программы и это фиксируется в учебном плане программы и индивидуальных планах магистрантов

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

НИИРМ предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИИРМ предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма (см. Таблицу 1). Ресурсное обеспечение данной магистерской программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определённых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Северо-Восточный федеральный университет, реализующий ООП магистратуры, располагает кадровым, учебно-методическим и информационным потенциалом. Вуз обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистрантов в соответствии с утверждённым учебным планом.

К обучению по направлению 021000.68 – География привлекаются педагогические кадры кафедр биолого-географического факультета (кафедры географии, кафедры экологии, кафедры методики преподавания биологии, химии и географии), а так же других

подразделений Северо-Восточного федерального университета (философский факультет, факультет иностранных языков и др.). В преподавании учебных дисциплин по профессиональному циклу участвует три профессора и семь доцентов, кандидатов наук.

5.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Показано в типовых приложениях 13, 14 и 19 – «Библиотека проф. Максимова Г.Н.», которая была передана в библиотеку кафедры после смерти профессора в 2011 г.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса по 021000.68 География

Реализация ООП 021000.68 География (магистр) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое географическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью в количестве 8 человек.

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс профессионального цикла (П), с учеными степенями (100 %) и званиями (62,5 %).

Доля профессоров, докторов наук составляет 12,5 %. Доля профессоров, кандидатов наук – 12,5 %. Доля доцентов, кандидатов наук составляет 75,0 %. Таким образом, на профилирующей кафедре количество преподавателей (8) с учеными степенями составляет 100 % и учеными званиями составляют 62,5 % (5 преподавателей).

5.3 Основное материально-техническое обеспечение

Реализация ООП ВПО 021000.68 География. Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма обеспечивается научно-образовательной инфраструктурой СВФУ. Кроме того предусматривается использование лабораторного обеспечения, представленного в приложениях 16, 17.

Лаборатории:

1. Лаборатория озераведения (97 + 18= 115 кв.м.)
2. Лаборатория электронных картографических систем (132-18=104)
3. Лаборатория экономико-географического мониторинга северных территорий (18 кв. м.).
4. Лаборатория ландшафтоведения

Картографический зал (97 кв.м.)

Компьютерный класс (36 кв.м.)

Кафедра географии, ведущая подготовку по ООП 021000.68 География, оснащена необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

В лаборатории электронных картографических систем (ЛЭКС) имеется следующее оборудование: Intel® Core™ 2 Quad CPU Q8200 @ 2,33Ghz/ 3,25 Gb ОЗУ – 2 шт.; Intel(r) Core(TM)2 Duo CPU E77500 @ 2.93GHz 2.93ГГц, 1ГБ ОЗУ, HDD 160Gb – 2 шт.; Pentium® Dual-Core CPU E5700@3.00Ghz 2.99 ГГц, 504 МБ ОЗУ, 160Gb – 4 шт.; AMD Atlon 3200+ 2,06Ghz/1 Gb-ОЗУ/ GeForce 7300GS-512Mb/HDD 160Gb – 1 шт.; принтер Samsung; 2 стол для работы с картами; 2 светокопировальных стола; 12 шкафов для хранения карт; набор географических атласов и карт, имеются топографические карты Республики Саха (Якутии); проводятся занятия по компьютерным технологиям по географии, геоинформационным системам (ГИС) и др.

В картографическом зале, имеется 10 чертежных рабочих мест картографа «NEOLT» 10 единиц - стоимость 67760 млн. руб. (1995 г.), 2 светокопировальных стола.

Лаборатория озераведения оснащена следующим оборудованием полевых и камеральных исследований:

- полевая лабораторного анализа воды «НКВ-2», аквадистиллятор ДЭ-10, спектрометр «Lambda 20», рН-метр Metler Toledo 345;» Вытяж. шкафы BS 310/400 В-10-2шт.;» Термостат ВГ-1660;» Эхолоты Garmin; « Навигаторы Garmin Etrex;» Микроскоп биологический МБИ-15.

Лаборатория экономико-географического мониторинга северных территорий,

обеспечена научным, учебно-методическим материалом и библиотечным фондом по северным территориям Якутии и арктическим регионам России и мира.

Компьютерный класс (566 ауд) площадью 36 кв. м на 10 рабочих мест, с наличием компьютерных образовательных программ и выходом в ИНТЕРНЕТ, эксплуатируется всеми кафедрами факультета.

Библиотека кафедры географии содержит учебно-методическую литературу по образовательной программе, которые находятся в 752, 564 (преподавательские), 744, 732 и 644 (лаборатории) и предоставляют магистрантам возможности использования библиотечного фонда, насчитывающего около 6 тыс. единиц хранения.

Библиотечный фонд кафедры географии составляет свыше 5000 единиц. Хранение: 752, 734а, 564, 646 ауд., КФЕН. Библиотека кафедры в основном состоит из книг, подаренных З.М. Дмитриевой, профессором Г.Н. Максимовым, доцентом А.С. Любомировым, академиком М.К. Гавриловой. Библиотечный фонд кафедры постоянно обновляется и дополняется, за счет приобретения профессорско-преподавательским составом кафедры новых научных изданий, учебных пособий по профилю.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Социально-культурная инфраструктура СВФУ определяется спецификой развития вуза в условиях Республики Саха (Якутия) и соответствующими требованиями, установленным перечнем приоритетных направлений СВФУ. Социально-культурная инфраструктура формируется в рамках проекта «Модернизация инфраструктуры университета».

В соответствии с Программой развития на 2010-2019 гг. приоритетным направлением является создание социальной среды вуза, обеспечивающей формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей, организация досуга студентов, в том числе магистрантов по направлению 021000.68 География.

Кодекс корпоративной культуры СВФУ является одним из необходимых документов вуза в формировании общекультурных компетенций обучающегося, который имеет тесную взаимосвязь и взаимодействие с социально-культурной средой обучающегося. Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и установок и ценностей, которые являются правилами и стандартами.

Все культурно-досуговые центры университета активно взаимодействуют с учебно-методическим отделом, выпускающими кафедрами, научной библиотекой университета, администрацией студенческого общежития и другими учебно-воспитательными подразделениями СВФУ.

В формировании социокультурной среды СВФУ участвуют подразделения университета как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединяющее редакцию газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивно-зрелищный «Триумф», спортивные залы в учебных корпусах). Ежегодно проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. межвузовские.

Университет располагает благоустроенными общежитиями, пунктами общественного питания «Сергелях», столовыми и буфетами в зданиях КФЕН, ГУК, УЛК и кафе «Библиотека».

Медицинские услуги предоставляются в студенческой поликлинике № 5, проводится медицинское обслуживание и профилактика заболеваемости студентов и магистрантов.

Социальная поддержка обучающихся в вузе предназначена для магистрантов-инвалидов, представителей малых народностей, иногородних и семейных обучающихся. В первую очередь обеспечение местами проживания в общежитиях СВФУ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Качество подготовки магистрантов оценивается через: промежуточную аттестацию (текущий контроль, промежуточный контроль); результаты итоговых испытаний; широкое использование новых информационных технологий и вычислительной техники; количество научно-исследовательских работ и докладов на конференциях магистрантов; сферу профессиональной деятельности выпускников (отсутствие рекламаций с места работы); действующую систему менеджмента качества.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в части освоения компетенций на кафедре географии имеются фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

* контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

* тесты и компьютерные тестирующие программы;

* примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.

Организация учебного процесса и его контроль осуществляются в рамках рейтинговой системы. Рейтинговая система предполагает разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы-модули, контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого модуля и широкую гласность результатов контроля.

Контрольно-оценочные средства включают:

* контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

* тесты и компьютерные тестирующие программы;

* примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и

т.п.

* Коллоквиум;

* Проект;

* Деловая и/или ролевая игра;

* Творческое задание;

* Эссе;

- Расчетно-графическую работу.

7.2. Итоговая государственная аттестация

1. Итоговая аттестация магистрантов является обязательной и осуществляется после освоения магистерской образовательной программы 021000.68 – География, «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма», осуществляется государственной аттестационной комиссией по основной образовательной программе 021000.68 География – «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма».

2. Целью итоговой государственной аттестации является – установление соответствия подготовки магистрантов к выполнению профессиональных задач, требованиям федерального образовательного образования, продолжению образования в аспирантуре.

3. Согласно требованиям ФГОС ВПО итоговая государственная аттестация выпускников – магистрантов по направлению 021000.68 География включает выпускную

квалификационную работу (магистерскую диссертацию) и государственный междисциплинарный экзамен.

4. Выпускная квалификационная работа (диссертация) магистранта по направлению 021000.68 – География должна представлять собой законченное самостоятельное исследование имеющее теоретическое или прикладное заключение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовке автора.

5. Магистерская диссертация предназначена для определения умений магистранта провести научные исследования: и интерпретировать результаты его компетентности в избранной им научной области знаний, относящейся к профилю подготовки.

6. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяется высшим учебным заведением «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СВФУ» СМК-ОПД – 4.2.3.-96-12 версия 1.0, 2013 г. Работа должна содержать реферативную часть, отражающую общие профессиональные компетенции и эрудицию выпускника и самостоятельную исследовательскую часть, отражающую его специальные профессиональные компетенции (в соответствии с профилем подготовки). Самостоятельная (исследовательская) часть работы может быть выполнена индивидуально или в составе творческого коллектива на материалах, полученных в период прохождения научно-исследовательской практики. Допускается использование материалов научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций, в выполнении которых участвовал выпускник. Требования к уровню подготовки магистра определены в основной образовательной магистерской программе в разделе «Компетенции как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВПО»

7. При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области природопользования, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

8. Время, отводимое на подготовку магистерской диссертации, составляет не менее 18 недель.

9. Тематика магистерских диссертаций определяется кафедрой в соответствии с перечнем дисциплин профессионального блока учебного плана. Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации и научного руководителя. Темы диссертаций утверждаются приказом ректора СВФУ.

10. Выпускающая кафедра «географии» назначает для руководства магистерской диссертацией руководителей из числа ППС кафедры и заинтересованных работодателей. По отдельным разделам работы назначаются консультанты из числа сотрудников других профильных кафедр университета.

11. Магистерская диссертация в обязательном порядке проходит внутреннюю экспертизу в виде нормоконтроля пояснительной записки, а также внешнюю экспертизу. Последняя проводится рецензентами, в роли которых выступают руководящие работники предприятий и ППС (профессоры и доценты) родственных кафедр других вузов.

12. Защита магистерской диссертации происходит в виде публичных слушаний Государственной аттестационной комиссией доклада магистранта и ответов на задаваемые вопросы. Во время защиты зачитывается внешняя рецензия и отзыв научного руководителя.

13. Для оценки качества освоения ООП на этапе аттестации магистрантов-выпускников формируются и утверждаются государственная аттестационная комиссия (ГАК) и государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Срок действия этих комиссий -

один календарный год. Председатель ГАК утверждается Минобрнауки Российской Федерации, а составы ГАК и ГЭК - Ученым советом СВФУ.

14. По результатам защит магистерских диссертаций производится аттестация магистранта. В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СВФУ» составляются отчеты ГЭК и ГАК. В отчетах анализируются результаты качества подготовки, которые оцениваются следующими критериями:

- ◆ общая характеристика уровня подготовки;
- ◆ количество диссертаций по заявкам предприятий;
- ◆ количество выполненных тем научно-исследовательского, инновационного, учебно-методического характера;
- ◆ количество работ, рекомендованных к опубликованию, внедрению, внедренных;
- ◆ количество магистрантов, рекомендованных к поступлению в аспирантуру;
- ◆ средний балл; качество знаний и д.р.

15. При условии защиты магистерской диссертации, выпускнику ООП присваивается степень «Магистр» и выдается диплом государственного образца.

В отчетах ГЭК и ГАК так же указываются недостатки, выявленные в ходе аттестации выпускников, отмечаются основные пути их устранения в виде выводов и рекомендаций.

16. **Государственный экзамен** магистранта является квалификационным, предназначен для выявления теоретической и практической подготовленности магистранта в выполнении профессиональных задач определенных ФГОС ВПО и проводится в форме междисциплинарного экзамена, в котором ответ на задание (вопрос) требует знания из различных дисциплин.

Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 021000.68 География должен наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин оценивать так же знания и навыки, вытекающие общих требований к профессиональному уровню подготовки выпускника предусмотренных магистерской программой «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма».

Программа итогового государственного экзамена разрабатывается в соответствии с ФГОС ВПО «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СВФУ» и требованиями ООП по направлению 021000.68 – «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма». Программа государственных экзаменов по направлению подготовки, а также критерии оценки уровня подготовки выпускников, разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического Совета Университета или научно-методическими советами филиалов, утверждаются решением Ученого совета учебного подразделения филиала и доводятся до сведения магистрантов в установленном настоящей инструкцией порядке. «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СВФУ» 2013 г. (Приложение 10)

Государственный экзамен проводится до защиты магистерской диссертации. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине может проводиться до завершения полного курса теоретического обучения по ООП ВПО. Уровень требований, предъявляемых на государственном экзамене в магистратуре, должен соответствовать уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ

Наряду с классическими формами обучения на профилирующей кафедре «География», осуществляющих учебный процесс по направлению 021000.68 География в рамках ООП, предусматривается:

- * использование деловых игр;
- * исследования конкретных производственных ситуаций;
- * имитационное обучение;
- * и иных интерактивных форм занятий в объеме не менее 20%, тестирования;

Для самостоятельной работы магистрантов предусматривается разработка по всем дисциплинам ООП методических рекомендаций, с помощью которых магистрант организует свою работу.

В процессе самостоятельной работы магистранты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам ООП.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ).

Кроме того, в образовательном процессе используются следующие инновационные методы:

- * применение программы дистанционного обучения Moodle.y-su.ru
- * применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- * применение интерактивных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»:

Качество подготовки по ООП регламентируется и обеспечивается следующими нормативно-методическими документами и материалами (кроме указанных, в других разделах настоящего документа):

- * положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов;
- * положение об итоговой государственной аттестации выпускников и т. п.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методы географических исследований **туристско-рекреационных ресурсов**»

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: география (021000)

Программа: «Географические основы устойчивого развития рекреационных территорий и туризма»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный

Цели освоения учебной дисциплины: подготовка магистрантов к проведению самостоятельных географических исследований туристско-рекреационных ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины: ОК-4, ОК-5, ПК- 4, ПК-6; ПК -17; ПК-18;

Содержание дисциплины: Место и значение методов исследования в географических науках. Этапы научного познания. Группировка методов географического исследования. Понятие рекреационная география и туризм. Особенности развития рекреационной географии и туризма в странах и регионах мира. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Методы и группировка методов географических исследований при исследовании туристско-рекреационных ресурсов и их использование в практике. Организация и проведение социологических исследований в туристско-рекреационной деятельности. Медико-биологические методы в рекреационной географии и географии туризма. Геоинформационные и картографические методы в туристско-рекреационных исследованиях. Методы изучения рекреационной избирательности. Методы исследования устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Принципы и методы рекреационной оценки территорий. Владение методиками исследования проблем в области рекреации и туризма, формирование умений формулировать проблемы, связанные с организацией туристско-рекреационной деятельности, использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма и рекреации с позиций устойчивого развития территорий.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 13 лекций, 39 практических.

180 часов. Зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

М2.В.ОД.1 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА В СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА (КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА) (Модуль 3.3.)

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение базовых знаний об основных факторах, формах и принципах устойчивого развития туризма;
- овладение навыками разработки, стратегии, рекомендаций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины.

- 1) уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития;
- 2) проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов;
- 3) проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;
- 4) владеть основными подходами и методами географического прогнозирования;
- 5) иметь базовые знания по современному стратегированию в зарубежных странах и в России, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, навыки практической работы по разработке стратегий, концепций и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 6) знать основные тенденции социально-экономического развития стран и регионов разного типа и территориального уровня, демографических, миграционных, этнокультурных процессов на разных территориальных уровнях;
- 7) иметь профессиональные знания по современной географии мирового туристского рынка.

Знать: основные факторы развития туризма; различные концепции устойчивого развития; экологические и экономические составляющие устойчивого развития; основные направления устойчивого развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Уметь: проводить территориальную дифференциацию туристского спроса и предложения; составлять географическую структуру и интенсивность туристских потоков; выявлять специализацию туристских регионов и центров в контексте устойчивого развития территорий.

Владеть: программно-целевым подходом к устойчивому развитию туризма; программами устойчивого развития туризма экологической направленности; программами устойчивого развития туризма экономической направленности.

Содержание: Факторы развития туризма. Концепции устойчивого развития. Экологическая и экономическая составляющие устойчивого развития. Направления устойчивого развития территориальных туристско-рекреационных систем. Территориальная дифференциация туристского спроса и предложения, географическая структура и интенсивность туристских потоков, специализация туристских регионов и центров в контексте устойчивого развития территорий. Программно-целевой подход к устойчивому развитию туризма. Программы устойчивого развития туризма экологической и экономической направленности.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин для магистратуры (М2.В.ОД.). Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (Концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.) необходимы в качестве предпосылки для усвоения таких дисциплин как: «Компьютерные технологии в географии» (Модуль 4.1.), «Геоинформационные технологии в туризме» (Модуль 4.3.), «Основы территориального проектирования и управления туристско-рекреационной деятельностью» (Модуль 5.1.), поскольку формируют представления об основных закономерностях и особенностях туристско-рекреационной деятельности. Основное значение «Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (Концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.) в образовании магистратуры состоит в приобретении студентами профессиональных компетенций, то есть способностей решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (Концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в бакалавриате, а также в магистратуре (1 семестр) в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы циркумполярного мира» (Модуль 1.3.), «География туристско-рекреационных ресурсов Северо-востока России» (Модуль 2.1.)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 13 лек., 52 практ., зачет с оценкой.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-21, ПК-27, ПК-28, ПК-31.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей практические занятия на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры, мультимедийные технологии.

АННОТАЦИЯ

КУРСА «Современные проблемы географии»

Модуль 3 Устойчивое развитие рекреации и туризма и методы исследования

Составитель:

доцент кафедры географии СВФУ,
к.г.н., доцент Данилов Юрий Георгиевич

Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов представление о географии как науке, активно развивающейся под влиянием внутренних импульсов и социального заказа, которая призвана дать адекватный ответ на инновационный вызов времени – системную интеграцию фундаментальных и прикладных знаний об окружающем мире.

Задачи:

- Приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки
- Развитие географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем
- Ознакомление будущих специалистов с междисциплинарными связями
- Освоение методологии географических исследований
- Обучение навыкам получения нового знания.

В результате освоения дисциплины «Современные проблемы географии» обучающийся должен:

Знать:

- Пути и этапы географического исследования.
- Совокупность методов исследования как способа достижения цели.
- Области приложения теоретических географических знаний.

Уметь:

- адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем.
- На конкретных примерах сформулировать сущность географической проблемы.

Владеть:

- методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин.
- Знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин для магистратуры (М2.В.ОД.). Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (Концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.) необходимы в качестве предпосылки для усвоения таких дисциплин как: «Компьютерные технологии в географии» (Модуль 4.1.), «Геоинформационные технологии в туризме» (Модуль 4.3.), «Основы территориального проектирования и управления туристско-рекреационной деятельностью» (Модуль 5.1.), поскольку формируют представления об основных закономерностях и особенностях туристско-рекреационной деятельности. Основное значение «Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (Концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.) в образовании магистратуры состоит в приобретении студентами профессиональных компетенций, то есть способностей решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом ««Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (Концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в бакалавриате, а также в магистратуре (1 семестр) в результате усвоения дисциплин: «Современные проблемы циркумполярного мира» (Модуль 1.3.), «География туристско-рекреационных ресурсов Северо-востока России» (Модуль 2.1.)

Трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 13 лек., 52 практ., зачет с оценкой.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей, практические занятия на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры, мультимедийные технологии.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

М.1.В.3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГЕОГРАФИИ

Цели освоения учебной дисциплины: Целью освоения дисциплины является получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления «география», а также опирается на ряд курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении лабораторных занятий необходимы начальные знания наиболее распространенных компьютерных пакетов для обработки данных.

Задачи изучения дисциплины.

Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений компьютерного моделирования в профессиональных исследованиях. В результате изучения данного курса студенты должны:

- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; об их функциях в реализации конкретных методов исследований;

- усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем;

- научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей;

- овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.

Знать:

- Современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП магистратуры;

- современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах;

- технологии и разработки, составления, отладки, тестирования и документирования программы на языках высокого уровня для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах

- современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии.

Уметь:

- использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП магистратуры;

- рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата;

- организовать работы с учетом требований современных технологий;

Владеть:

- Основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований;

- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации;

- ГИС-технологиями анализа и моделирования для исследования структуры геосистем, взаимосвязей и динамики процессов и явлений;

- ресурсами Интернет для получения географической информации, методами кластеризации и классификации в географии.

Содержание:

Задачи и место курса в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии, геоинформатикой, дистанционным зондированием и др.

Моделирование отношений между природой и обществом. Задачи и методы использования компьютерных технологий в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Формальные методы оценки природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала территорий. Экономико-географическая характеристика современного общества и хозяйства. Формирование интегральных индексов и индикаторов устойчивого развития территорий.

Компьютерные технологии в реализации описаний: комплексные и целевые описания, сравнительные описания пространственно-временных характеристик геосистем, литературно-художественные описания с помощью современных технических средств.

Компьютерные технологии обработки статистических, картографических, аэро- и космических материалов. Методы и технологии сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации о земных объектах на локальном, муниципальном, региональном и глобальном уровнях. Математико-картографическое моделирование. Комплексирование компьютерных методов моделирования в географии.

Модели пространственной организации территорий. Ситуационный подход. Проблемы масштаба в моделировании. Фрактальность. Пространственная классификация и районирование. Геоestatистика и нейронные сети. Модели взаимосвязей пространственно распределенных явлений. Корреляционные модели. Пространственная автокорреляция. Модели пространственной динамики. Диффузионные модели и модели потоков. Моделирование с целью прогноза. Модели устойчивости геосистем. Теория катастроф, теория хаоса. Понятие о геоситуационном моделировании. Особенности компьютерного моделирования природной и социально-экономической составляющей геосистем.

Технологии сбора пространственно-временной информации в географии. Становление и краткий обзор методов мониторинга. Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг, государственные кадастры и статистика. Примеры организации и функционирования мониторинговых систем. Особенности организация сбора информации в географических исследованиях. Создание специализированных баз данных. Роль географических информационных систем (ГИС) и возможности их интеграции с другими технологиями для интеграции пространственных данных (ГИС и дистанционное зондирование, глобальные системы позиционирования, сетевые технологии).

Понятие компьютерной графики. Инструментальные средства компьютерной графики. Программные и аппаратные средства. Обзор растровых графических редакторов, обработка графических изображений в программных пакетах Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDraw.

Средства визуализации результатов компьютерного моделирования. Изображения в неевклидовой метрике, анимации, виртуально-реальностные изображения. Возможности мультимедиа в организации компьютерной среды для целей моделирования. Атласные информационные системы.

Интеллектуализация компьютерного моделирования в географии. Технологии искусственного интеллекта, базы знаний и экспертные системы. Системы поддержки принятия решений.

Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии.

Использование компьютерных сетей и ресурсов Интернет для получения географической информации.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина предназначена для магистров, обучающихся по направлению География и относится к базовой части общенаучного цикла

Курс «Компьютерные технологии в географии» (Модуль 4.1.) входит в блок М.1 «Общенаучный цикл» базовой части ООП по направлению подготовки 021000.68 География магистерская программа «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Компьютерные технологии в географии» (Модуль 4.1.) с другими частями ООП определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате его освоения.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе и бакалавриате в результате усвоения дисциплин «Математика», «Информатика», «География»

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 час., 65 лаборат. работ, зачет с оценкой.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-6);

Образовательные технологии: Консультации преподавателей лабораторные занятия, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

М.2.В.ОД.4. ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ

Цели освоения учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Геоинформационные технологии в туризме» являются изложение основы современных геоинформационных технологий, изучение возможности их использования в сфере туризма, подготовка специалиста к профессиональной деятельности на основе использования современных информационных средств. Выработка у студентов знаний в области методов создания и использования геоинформационных систем в туризме.

Задачи изучения дисциплины.

Освоение принципов работы современных ГИС, изучение спектра возможностей использования их в сфере туризма, овладение навыками работы с современными программными средствами, формирование умения принимать оперативные решения в профессиональной деятельности на основе использования ГИС.

знать

– Современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП магистратуры

- основы технологий, связанных с обработкой и представлением геоинформации;

– основные положения геоинформационной технологии и принципы функционирования типовой ГИС в туризме;

– принципы автоматизированного проектирования цифровой картографической основы для ГИС;

– модели представления данных в информационных системах туризма;

– технологии ввода/вывода данных в информационных системах туризма;

– основы пространственного анализа данных в информационных системах туризма.

уметь

– Использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с ООП магистратуры

- реализовать цикл построения типовой модели данных для информационной системы туризма;

– реализовать этапы работ по проектированию цифровой картографической основы;

– создавать простейшие программы для построения и выполнения запросов к информационным хранилищам и цифровым картоосновам в среде ГИС туризма.

иметь представление

– о наиболее распространенных ГИС-пакетах как профессионального, так и настольного типов, используемых в туризме;

– о системах координат и основных проекциях, используемых в ГИС;

владеть

- Основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований

- Методом интерпретации географической информации

Содержание:

ГИС в туризме – ресурсные ГИС, предназначенные для инвентаризации, оценки, охраны и рационального использования туристско-рекреационных ресурсов.

Туристские карты. Разработка программы карты. Математическая основа карт. Разработка содержания карты. Выбор способов изображения. Построение количественных и качественных характеристик. Пространственная структура. Разработка легенды. Приемы составления туристских карт.

Геоинформационное программное обеспечение. Отечественные и иностранные программные продукты ГИС. Полнофункциональные и специализированные ГИС. Языки и библиотеки для разработки ГИС-приложений. Программы ввода информации с традиционных носителей. Программное обеспечение для обработки данных дистанционного зондирования Земли.

Источники геоинформационных данных для создания ГИС проектов в рекреации и туризме. Картографический материал, материал дистанционного зондирования, статистические данные, гидрологические и метеорологические данные. Процедуры цифрования исходного картографического материала для создания ГИС проекта в туризме. Создание цифровых картографических основ. Базы данных и управление ими. Требования к базе данных по туристическим объектам. Проектирование базы данных. Основные элементы базы данных. Обеспечение надежности хранения данных в БД.

Общие аналитические операции и методы пространственно-временного моделирования. Классификации. Цифровое моделирование рельефа для целей информационного обеспечения туризма. Математико-картографическое моделирование.

Виртуально-реальностные изображения. Картографические анимации. Виды картографических анимаций. Назначение анимаций. Анимация и картографические способы изображения. Перспективы развития анимационной картографии.

Виды данных ДЗЗ. Особенности их использования в туризме. Типы спутников, принимающих станций, программного обеспечения для создания ГИС в туризме

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Геоинформационные технологии в туризме» (Модуль 4.3.) входит в блок М.2 «Профессиональный цикл» базовой части ООП по направлению подготовки 021000.68 Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Геоинформационные технологии в туризме» с другими частями ООП определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате его освоения.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в общеобразовательной школе и бакалавриате в

результате усвоения дисциплин «Математика», «Информатика», «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 56 лаборат. работ, зачет с оценкой.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр - зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: (ОК-2); (ПК-3); (ПК-4); (ПК-6);

Образовательные технологии: Консультации преподавателей лабораторные занятия, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры.

АННОТАЦИЯ

М2. Б.1 История, теория и методология географической науки

Цель освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) История, теория и методология географической науки являются:

- сформировать представление о географии как о целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных наук, её современных теоретических и методологических основах и проблемах.
- способствовать формированию научного взгляда на географическую науку, пониманию её значений, правильной оценке её достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии.

Задачи изучения дисциплины.

Знать: основные черты и особенности каждого этапа развития мировой географической науки; важнейшие географические теории и гипотезы, выработанные выдающимися представителями географической науки; содержание и принципы хронологической концепции, теории географической оболочки и природных комплексов

Иметь представление о становлении географической науки в событиях и лицах; о важнейших парадигмальных сдвигах, происходящих в современной научной географии. Должен иметь опыт в учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности в сфере истории и методологии географической науки; работы с учебной и научной литературой, с картами и другими средствами обучения географии; самостоятельного поиска и анализа различных источников географической и исторической информации.

иметь знание истории географической науки, методологических основ и теоретических проблем географии и подходов к их решению, в исторической ретроспективе, понимает современные проблемы географической науки и умеет использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Уметь использовать общегеографические и специальные карты, картограммы, картосхемы и другие картографические источники знаний; материалы справочников и энциклопедий; различные источники информации, включая международную систему Internet.

Владеть: понятийным и методологическим аппаратом курса «История, теория и методология географической науки»; методами и приемами проведения системного анализа географических трудов и монографий; навыками работы с различными источниками географических знаний.

Содержание: История географической мысли. Основные этапы развития географии. Со временные научные парадигмы и школы в географии. Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Теория поля в географии. Концепция территориальности в географических исследованиях. Географическое районирование. Теория интегральных геосистем. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий. Географический прогноз. Страна и регион в географии. Географическое обеспечение территориального развития и управления. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний.

Место дисциплины в структуре ООП Курс «История, теория и методология географической науки» является одним из завершающих курсов в обучении специалистов в области географии, знание истории и методологии науки – обязательное условие для каждого специалиста в любой области знаний. Не зная научного поиска прошлого, ошибок и достижений наших предшественников, невозможно правильно оценить и её перспективы.

Знание прошлых и современных научных исканий, дискуссий, идейной борьбы, противоречий развития, открытий, становления научных школ, труда знаменитых ученых

несомненно будет способствовать формированию убежденности в теоретических основах географии научной зрелости магистра.

Требования к предварительной подготовке студентов.

для усвоения дисциплины необходимо знания полученные в бакалавриате в результате усвоения следующих дисциплин: Б1.Б3 Философия, Б3.Б.11 Социально-экономическая география, Б2.В.3 Глобалистика, Б1.Б.3 Политология, а так же в магистратуре М1.Б.1 Философские проблемы естествознания, М1.В.ОД.1 Современные проблемы географии

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 180 час.: 13 лекций, 16 лаб. и практ. раб., 36 семинарских, 79 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК- -1; ПК-1,2,5,21,26,27

Образовательные технологии: Данный курс в основном носит теоретическую направленность. В связи с чем вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Во время лекции магистрант слушает лекцию преподавателя и конспектирует. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным темам и разделам учебной программы где магистранты самостоятельно прорабатывают указанную преподавателем литературу и по вынесенным на семинар вопросам проводятся дискуссии, мини-конференции. Практические занятия включают поиск и обзор научных публикаций, создание опорных конспектов и эссе, написание рефератов

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.2 «Ландшафтное планирование в туристско-рекреационной деятельности» Модуль 5 Природно-хозяйственное управление туристско-рекреационной деятельностью

Составитель: Данилов Ю.Г., к.г.н., доцент

Цель освоения учебной дисциплины: Дать методологическую основу ландшафтного планирования, обозначить принципы и методы ландшафтного планирования, обучить магистрантов методикам ландшафтного планирования, заложить знания о ландшафтном планировании как форме организации ландшафтного пространства.

Задачи курса

- дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;
- ознакомление с теорией и методологией ландшафтного планирования;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования;
- обучение приемами и методам ландшафтного планирования и проектирования;
- ознакомление с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного планирования, нормами и стандартами состояния ландшафтов и их компонентов;
- обучение компьютерным технологиям ландшафтного планирования на основе ГИС технологий;
- дать представление об основных инженерно-географических и биологических мероприятиях по реализации ландшафтного планирования;
- обучение составлению ландшафтных планов разных масштабов.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации;
- основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана;
- нормативно-правовую основу ландшафтного планирования;
- соотношение ландшафтной экологии и ландшафтного планирования.

уметь:

- составить ландшафтный план или другой документ, завершающий ландшафтное планирование;

- иметь теоретические представления об объекте ландшафтного планирования, его иерархии, уровнях ландшафтного планирования;

владеть:

- владеть методами и методологией ландшафтного планирования;

- владеть современными компьютерными технологиями (в частности ГИС технологиями);

Место дисциплины в структуре ООП Курс относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (М.2.В.ДВ.2) выполняет функцию теоретического и методического ведения в магистерскую программу, представляет возможность более углубленного изучения теории и практики управления сложными многоуровневыми территориальными системами, процедур и методов принятия решения в сфере управления и его узлового звена территориального проектирования. Он непосредственно связан с дисциплинами общенаучного цикла (теория и методология социально-экономических исследований в индустрии туризма) развитие туристкой дистанции и опирается на основные при изучении данных дисциплин знания и умения, служит опорой для дисциплин «Прогнозирование и планирование туристкой деятельности»; «Инновации в туризме»; «Организационное проектирование и управление проектами»

Требования к предварительной подготовке студентов. для усвоения дисциплины необходимо знания полученные в бакалавриате в результате усвоения следующих дисциплин: Б3.Б4 Методика разработки туристско-рекреационных проектов, Б3.Б.5. Методы туристско-рекреационных исследований, Б3. В.1. Туристско-рекреационные районы России, Б3. Д.В.2 Туристско-рекреационное картографирование

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (144 академических часа). 14 лекций, 42 практ. раб. и семинарских, 52 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: Магистр по направлению подготовки 021000.68 – «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными ФГОС ВПО при изучении указанной учебной дисциплины должен компетенции при изучении дисциплины – ПК-12, ПК-14, ПК-22, ПК-25, ПК-26.

Образовательные технологии:

В процессе преподавания используются различные виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, использование в обучении игровых методов, проведение «круглых столов». При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация

АННОТАЦИЯ

М2.В.ОД.3 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Модуль 4.2.)

Цель освоения учебной дисциплины:

· Формирование системного набора компетенций и навыков, необходимого специалистам для проведения проектно-оценочных работ по созданию единой сети туристско-рекреационных зон, устойчивому развитию и стратегическому управлению туристско-рекреационными территориями различного ранга (локального, регионального и федерального).

Задачи изучения дисциплины.

1) проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов;

2) проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

3) решать инженерно-географические задачи.

Знать: теоретические знания в области технологии организации, проведения и реализации туристской индустрии;

Уметь: эффективно применять технические средства в сфере социально-культурного сервиса и туризма;

Владеть: профессионально всем комплексом технологий в организации и проведении туристической деятельности.

Содержание: Понятие о туристско-рекреационной комплексе и особенностях его формирования. Концепция создания туристского продукта. Территориальные различия туристско-рекреационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин для магистратуры (М2.В.ОД.). Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения «Современные технологии туристско-рекреационной деятельности» (Модуль 4.2.) необходимы в качестве предпосылки для усвоения таких дисциплин как «Геоинформационные технологии в туризме» (Модуль 4.3.) и «Основы территориального проектирования и управления туристско-рекреационной деятельностью» (Модуль 5.1.), поскольку формируют представления об основных закономерностях и особенностях туристско-рекреационной деятельности. Основное значение «Современные технологии туристско-рекреационной деятельности» (Модуль 4.2.) в образовании магистратуры состоит в приобретении студентами профессиональных компетенций, то есть способностей решать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Современные технологии туристско-рекреационной деятельности» (Модуль 4.2.)

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в бакалавриате, а также в магистратуре (1 семестр) в результате усвоения дисциплин: «Устойчивое развитие рекреации и туризма в странах и регионах мира (концепции устойчивого развития туризма)» (Модуль 3.3.), «Современные проблемы циркумполярного мира» (Модуль 1.3.), «География туристско-рекреационных ресурсов Северо-востока России» (Модуль 2.1.).

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 14 лек., 49 лаб., экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей, практические занятия на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры, мультимедийные технологии.

АННОТАЦИЯ

М.2. В.ВД.2 Основы территориального планирования и управления туристско-рекреационной деятельностью

Цель освоения учебной дисциплины:

«Основы территориального проектирования и управления туристско-рекреационной деятельностью» - дать общее и специальные знания о территориальном управлении и проектировании туристско-рекреационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

знать:

- ✓ нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственно-технологических географических работ в области проектирования и управления (в соответствии с ООП магистратуры) (ПК-7);
- ✓ теоретические и прикладные основы территориального планирования и управления и уметь их использовать на практике (ПК-22);
- ✓ иметь базовые знания по региональному современному стратегированию территориальному планированию и управлению на федеральном, региональном и муниципальном уровне, навыки практической работы по разработке стратегий, концепций и программ туристско-рекреационного развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПК-27);
- ✓ основные тенденции туристско-рекреационного развития стран и регионов разного типа и территориального уровня, протекающих территориально-управленческих процессов на разных территориальных уровнях (ПК-28);

уметь:

- ✓ проводить комплексную географическую экспертизу проектов туристско-рекреационного развития территорий и городов, бизнес-планов производственной туристско-рекреационной и иной деятельности индустрии туризма (ПК-16);
- ✓ осуществлять географо-эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений в области туризма и рекреации (ПК-17);

владеть:

- ✓ знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК-2);
- ✓ основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры (ПК-3);

✓ основными подходами и методами географического туристско-рекреационного прогнозирования (ПК-21).

Содержание: Основные функции и механизмы управления. Виды и модели государственного управления. Организация органов власти и управления. Соотношение между отраслевым, территориальным и программно-целевым управлением. Цикличность управления. Реализация государственной политики в процессе управления. Специфика формирования органов власти субъектов Федерации и их функции. Методы оценки эффективности работы административно-управленческого аппарата. Сущность, цели и задачи территориального управления. Основные концептуальные понятия и теории управления территориальными социально-экономическими системами. Особенности территориального управления на разных иерархических уровнях: страна, регион, муниципальный район. Региональное управление и региональные интересы. Местное самоуправление: подходы, модели, проблемы. Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов. Административно-территориальное деление: понятие, функции, задачи экономико-географического изучения. Проблемы реформирования административно-территориального деления.

Место дисциплины в структуре ООП Курс относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (М.2.В.ДВ.2) выполняет функцию теоретического и методического ведения в магистерскую программу, представляет возможность более углубленного изучения теории и практики управления сложными многоуровневыми территориальными системами, процедур и методов принятия решения в сфере управления и его узлового звена территориального проектирования. Он непосредственно связан с дисциплинами общенаучного цикла (теория и методология социально-экономических исследований в индустрии туризма) развитие туристкой дистанции и опирается на основные при изучении данных дисциплин знания и умения, служит опорой для дисциплин «Прогнозирование и планирование туристкой деятельности»; «Инновации в туризме»; «Организационное проектирование и управление проектами»

Требования к предварительной подготовке студентов. для усвоения дисциплины необходимо знания полученные в бакалавриате в результате усвоения следующих дисциплин: Б3.Б4 Методика разработки туристско-рекреационных проектов, Б3.Б.5.

Методы туристско-рекреационных исследований, БЗ. В.1. Туристско-рекреационные районы России, БЗ. Д.В.2 Туристско-рекреационное картографирование

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы (180 академических часов). 14 лекций, 70 практ. раб. и семинарских, 96 СРС, зачет.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Магистр по направлению подготовки 021000.68 – «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными ФГОС ВПО при изучении указанной учебной дисциплины должен компетенции при изучении дисциплины – ПК-14 ПК-19 ПК-30

Образовательные технологии:

В процессе преподавания используются различные виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии использование в обучении игровых методов, проведение «круглых столов». При чтении данного курса применяются такие виды лекций как вводная, обзорная, проблемная, лекция-информация, лекция-визуализация

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Краеведение и рекреационная география Якутии

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: география (021000.68)

Программа: «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный

Требования к результатам освоения дисциплины: ОК-5; ОК-6; ПК- 1; ПК- 2; ПК-10; ПК-10; ПК-14; ПК-32.

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать у магистров систематизированные знания об основных направлениях и развитии краеведческих исследований как части рекреационной географии Якутии, ее месте в системе рекреационных ресурсов Северо-Востока России.

Задачи изучения дисциплины.

- понимание роли и значения общественного и научного краеведения в системе географических наук;
- понимание места и роли рекреационной географии в системе географических наук;
- понимание развития рекреационной географии в Якутии и его связь с краеведением.
- навыки географического анализа и проблемного подхода в преобразовании краеведческой информации в рекреационной географии, осмысливать процессы, краеведческие события и явления в Якутии;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие географической культуры и географического мышления, самостоятельность суждений, интерес к краеведческому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Содержание: роль и значение общественного и научного краеведения в системе географических наук; этапы и периоды развития и становления краеведения в Якутии; основные географические события и исторические процессы, влиявшие на развитие краеведческих знаний и рекреационной географии; место и роль рекреационной географии в системе географических наук; навыки географического анализа и проблемного подхода в преобразовании краеведческой информации в рекреационной географии, осмысливать процессы, краеведческие события и явления в Якутии; применять понятийный аппарат, основные теории, учения и законы географии в профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 13 лек., 39 практ., экзамен.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр - экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5; ОК-6; ПК- 1; ПК- 2; ПК-10; ПК-10; ПК-14; ПК-32.

Образовательные технологии: Лекции, консультации преподавателей практические занятия на которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, делаются доклады, проводится тестирование; в качестве интерактивных форм обучения используются деловые и ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.ДВ.3.2 РЕКРЕАЛОГИЯ И КУРОРТОЛОГИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОКА РОССИИ (модуль 2.2)

Цели освоения учебной дисциплины: 1. характеристика имеющихся рекреационных ресурсов и природных лечебных факторов Северо-Востока России; 2. рассмотрение и изучение студентами рекреационных систем различного уровня, формирующихся или сформировавшихся в регионе, их влияния на оздоровление населения; 3. изучение имеющихся природно-климатических и преформированных физических факторов региона, их целебных свойств и характера их действия на организм человека, возможностей использования рекреационно-курортных ресурсов региона для лечения и профилактики заболеваний, а также с целью оздоровления; 4. изучение особенностей организации и осуществления туристско-рекреационной и лечебно-оздоровительной деятельности в различных субъектах Северо-Востока России.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов представления о потенциале рекреационных и курортных ресурсов и природных лечебных факторов в регионе и возможности их использования для рекреации и лечения, а также развития лечебного туризма;

- усвоение студентами знаний об имеющихся в регионе рекреационных системах, типизации рекреационных занятий и деятельности; изучение особенностей и условий рекреационной и санаторно-курортной деятельности и перспектив их расширения в регионе для развития внутреннего и въездного туризма на Северо-Востоке России;

- Научить студентов сбору материалов, составлению характеристик и разработке стратегий, концепций и программ развития рекреации, курортной деятельности и туризма на разных уровнях организации данной отрасли в субъектах региона;

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

Знать: особенности и специфику возможностей развития на Северо-Востоке России рекреации, использования климатических, бальнеологических, грязевых и др. ресурсов для рекреации, климатотерапии, бальнеолечения, грязелечения, гидротерапии; действие на организм различных лечебных факторов, их состав, разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования.

Уметь: дать характеристику природным физическим факторам отдельных субъектов и территорий рассматриваемого региона, возможности их использования и формирования санаторно-курортного продукта.

Владеть: методами рекреационно-географических исследований; туристско-рекреационного районирования территории; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации.

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс «Рекреалогия и курортология Северо-Востока России» (модуль 2.2) входит в блок М2 «Профессиональный цикл» вариативной части ООП по направлению подготовки 021000.68 «География» магистерской программы «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма». Дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по данному направлению и относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее освоения.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе обучения по направлениям бакалавриата География, Социально-культурный сервис и туризм, Спортивно-оздоровительный туризм, по специальности География и другим близким специальностям и направлениям бакалавриата в результате усвоения дисциплин Физическая география, Экономическая география, Рекреационная география.

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 час., 13 час. лек., 52 часа практ., 115 час. СРС.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1 семестр – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-20, ПК-30, ПК-31.

Образовательные технологии: Лекции; практические работы; презентации, разработанные студентами во время СРС; составление и защита рефератов; текущий и итоговый контроль в форме тестирования, устных опросов и письменных контрольных работ. В качестве интерактивных форм обучения используются круглый стол (дискуссия), анализ конкретных ситуаций, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия и др.

Научно-исследовательская практика

Цели освоения учебной дисциплины: Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи изучения дисциплины.

– Умение ставить и решать конкретные задачи научных и научно производственных исследований в сфере оптимизации использования природно-ресурсного потенциала территории, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования экологической среды и социально экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления использованием природных ресурсов с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта.

– Способность владеть основами экспертно аналитической деятельности, оценивать воздействие федеральной политики, в том числе социально экономической, на социально экономическое развитие регионов и городов разного типа

– Способность использовать современные методы обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной экологической, социальной и экономической информации при проведении научных и научно производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами

– Умение применять современные методы прогнозирования для целей стратегического планирования и территориального управления

– Умение разрабатывать стратегии использования природно-ресурсного богатства региона и регионального хозяйственного развития как ведущего звена стратегического планирования с применением основных процедур принятия управленческих решений

– Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно производственных работ в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами.

За время обучения магистрант должен пройти все основные стадии научно исследовательской работы:

- реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной магистерской программы;
- участие в экспедиционных работах для сбора первичной экологической, социальной и экономической информации;
- участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;
- подготовку научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;
- подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации.

Содержание: Научно-исследовательская практика (магистерская стажировка) магистранта проходит в органах государственной власти и управления разного уровня (Министерство природных ресурсов, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство регионального развития РФ, Федеральное собрание РФ и др.), в международных, федеральных и региональных центрах социально-экономического и политического анализа, менеджмента и маркетинга, в инвестиционных и консалтинговых компаниях, в научно-исследовательских и проектных организациях.

Программа практики магистранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем.

Программа практики включает в себя следующие разделы:

- Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности организации места прохождения практики.
- Освоение практических навыков работы в организации месте прохождения практики.
- Сбор и анализ материалов в сфере хозяйственного использования природных ресурсов, пространственного развития и стратегического управления регионами и городами, адаптированных к теме магистерской диссертации.
- Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной экологической, социальной и экономической информации при проведении научных и научно производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами.

– Решение конкретных задач научных и научно производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта.

- Овладение основами экспертно аналитической деятельности в области природопользования.

- Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно производственных работ.

По итогам прохождения практики представляется информационный и аналитический отчеты, которые защищаются на заседании кафедры.

Место дисциплины в структуре ООП. Практика магистрантов входит в базовую часть профессионального цикла. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе теоретического обучения закрепляются в процессе прохождения практики. Практика является частью научно-исследовательской работы магистранта и может проводиться как на предприятиях и учреждениях работодателей, так и на базе кафедры географии. Практика является неотъемлемой частью подготовки магистров географии по направлению 021000.68 – География.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного прохождения практики необходимо знание теоретической базы всех изученных ранее дисциплин, умения должны стать навыками.

Трудоемкость дисциплины: 60 зачетные единицы, 2160 час.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 1,2 ,3,4 семестры - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-29.

Образовательные технологии: самостоятельная работа магистрантов, консультации, выполнение отчетов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 021000.68

НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Географические основы устойчивого развития рекреации туризма»

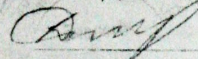
Рассмотрев основную образовательную программу 021000.68 «Географические основы устойчивого развития рекреации туризма» ООО Центр отдыха "Евразия" одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения (при их отсутствии не заполняется): _____

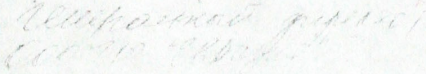
Руководитель проектной группы по разработке ООП:

доцент кафедры географии СВФУ,

к.г.н. Данилов Ю.Г.

 (подпись)

Представитель работодателя:


_____ (должность)

 (Ф.И.О.)

 (подпись)



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОД 021000.68

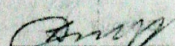
НАИМЕНОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Географические основы устойчивого развития рекреации туризма»

Рассмотрев основную образовательную программу 021000.68 «Географические основы устойчивого развития рекреации туризма» ООО Дальневосточный центр въездного туризма «Объединенная Северная группа» одобряет ее содержание.

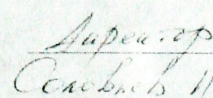
Предлагаем внести следующие дополнения (при их отсутствии не заполняется): _____


Руководитель проектной группы по разработке ООП:

доцент кафедры географии СВФУ,
к.т.н. Данилов Ю.Г.

 (подпись)

Представитель работодателя:

 (должность)
Слободский Н.П. (Ф.И.О.)

 (подпись)
